

群組聯盟教務人員課程與教學專業社群領導人工作坊

國中二區 成果照片

時間：2024 年 12 月 31 日(二)13:30-16:30

地點：寶桑國中

講題：教材設計及資源分享

講師：調香師許智傑博士



開場：介紹調香師的工作內容與產業-生涯發展與職業試探



課程連結與設計：香料、精油、香水的起源與原理-歷史、生物、化學



討論與分享

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4810995 / 群組聯盟教務人員課程與教學專業社群領導人工作坊_國中二區

研習承辦單位：臺東縣 縣立寶桑國中

研習時間： 2024/12/31 ~ 2024/12/31 ☐ 上午 ☐ 中午 ☐ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
臺東縣 臺東市					
1	縣立東海國中	李怡萍	李怡萍	李怡萍	
2	縣立寶桑國中	李佩娟	李佩娟	李佩娟	
3	縣立寶桑國中	游數珠	游數珠	游數珠	
4	縣立卑南國中	孔文君	孔文君	孔文君	
5	縣立豐田國中	張碧娟	張碧娟	張碧娟	
臺東縣 綠島鄉					
6	縣立綠島國中	陳慧霜	陳慧霜	陳慧霜	
臺東縣 延平鄉					
7	縣立桃源國中	劉芙蓉	劉芙蓉	劉芙蓉	
臺東縣 鹿野鄉					
8	縣立鹿野國中	王崇豪	王崇豪	王崇豪	
9	縣立瑞源國中	梁友睿	梁友睿	梁友睿	
臺東縣 關山鎮					
10	縣立關山國中	張承哲	張承哲	張承哲	
臺東縣 海端鄉					
11	縣立海端國中	邱俊龍	邱俊龍	邱俊龍	
臺東縣 池上鄉					
12	縣立池上國中	邊家蔡	邊家蔡	邊家蔡	

實際報名 共 12 人

寶桑國中
寶桑國中
寶桑國中

實際簽到 共 人
黃韻頤 黃韻頤 黃韻頤 ✓
吳岳勳 吳岳勳 吳岳勳 F1
李筑萱 李筑萱 李筑萱 V2

附件 A 學員滿意度及學習新知問卷(評估：層次一及層次二)

※參加人員身分別：

☐校長 ☒教務/導主任 ☐教學/務組長 ☐課發會委員 ☐其他

※對本研習的講座滿意度：

☒非常滿意 ☐滿意 ☐沒意見 ☐不滿意 ☐很不滿意

※對本研習的課程滿意度：

☒非常滿意 ☐滿意 ☐沒意見 ☐不滿意 ☐很不滿意

※對本研習的場地滿意度：

☒非常滿意 ☐滿意 ☐沒意見 ☐不滿意 ☐很不滿意

※對本研習的整體滿意度：

☒非常滿意 ☐滿意 ☐沒意見 ☐不滿意 ☐很不滿意

※參加本研習後，對新課綱的課程評鑑優化/數位公開授課經驗分享/教材設計及資源分享有更清楚的認識：

☒非常同意 ☐同意 ☐沒意見 ☐不同意 ☐很不同意

※對本場研習伙伴們分享的應用新知的反應和問題討論滿意度：

☒非常滿意 ☐滿意 ☐沒意見 ☐不滿意 ☐很不滿意

※對本場研習伙伴們分享的主題內容發展歷程和經驗的滿意度：

☒非常滿意 ☐滿意 ☐沒意見 ☐不滿意 ☐很不滿意

※參加本場研習後，我會根據觀摩伙伴們實踐應用的心得，重新修正自己服務學校的作法：

☒一定會 ☐考慮會 ☐沒意見 ☐不會 ☐一定不會

※參加本研習後，您的建議或心得：

1. 認識調香師的行業內容。

2. 藉由生活中的常用品連結課程領域，也許可發展成校本課程。

附件 A 學員滿意度及學習新知問卷(評估：層次一及層次二)

※參加人員身分別：

☐校長 ☒教務/導主任 ☐教學/務組長 ☐課發會委員 ☐其他

※對本研習的講座滿意度：

☒非常滿意 ☐滿意 ☐沒意見 ☐不滿意 ☐很不滿意

※對本研習的課程滿意度：

☒非常滿意 ☐滿意 ☐沒意見 ☐不滿意 ☐很不滿意

※對本研習的場地滿意度：

☒非常滿意 ☐滿意 ☐沒意見 ☐不滿意 ☐很不滿意

※對本研習的整體滿意度：

☒非常滿意 ☐滿意 ☐沒意見 ☐不滿意 ☐很不滿意

※參加本研習後，對新課綱的課程評鑑優化/數位公開授課經驗分享/教材設計及資源分享有更清楚的認識：

☒非常同意 ☐同意 ☐沒意見 ☐不同意 ☐很不同意

※對本場研習伙伴們分享的應用新知的反應和問題討論滿意度：

☒非常滿意 ☐滿意 ☐沒意見 ☐不滿意 ☐很不滿意

※對本場研習伙伴們分享的主題內容發展歷程和經驗的滿意度：

☒非常滿意 ☐滿意 ☐沒意見 ☐不滿意 ☐很不滿意

※參加本場研習後，我會根據觀摩伙伴們實踐應用的心得，重新修正自己服務學校的作法：

☒一定會 ☐考慮會 ☐沒意見 ☐不會 ☐一定不會

※參加本研習後，您的建議或心得：

附件 A 學員滿意度及學習新知問卷(評估：層次一及層次二)

※參加人員身分別：

☐校長 ☒教務/導主任 ☐教學/務組長 ☐課發會委員 ☐其他

※對本研習的講座滿意度：

☒非常滿意 ☐滿意 ☐沒意見 ☐不滿意 ☐很不滿意

※對本研習的課程滿意度：

☒非常滿意 ☐滿意 ☐沒意見 ☐不滿意 ☐很不滿意

※對本研習的場地滿意度：

☒非常滿意 ☐滿意 ☐沒意見 ☐不滿意 ☐很不滿意

※對本研習的整體滿意度：

☒非常滿意 ☐滿意 ☐沒意見 ☐不滿意 ☐很不滿意

※參加本研習後，對新課綱的課程評鑑優化/數位公開授課經驗分享/教材設計及資源分享有更清楚的認識：

☐非常同意 ☒同意 ☐沒意見 ☐不同意 ☐很不同意

※對本場研習伙伴們分享的應用新知的反應和問題討論滿意度：

☐非常滿意 ☒滿意 ☐沒意見 ☐不滿意 ☐很不滿意

※對本場研習伙伴們分享的主題內容發展歷程和經驗的滿意度：

☐非常滿意 ☒滿意 ☐沒意見 ☐不滿意 ☐很不滿意

※參加本場研習後，我會根據觀摩伙伴們實踐應用的心得，重新修正自己服務學校的作法：

☒一定會 ☐考慮會 ☐沒意見 ☐不會 ☐一定不會

※參加本研習後，您的建議或心得：

附件 A 學員滿意度及學習新知問卷(評估：層次一及層次二)

※參加人員身分別：

☐校長 ☒教務/導主任 ☐教學/務組長 ☐課發會委員 ☐其他

※對本研習的講座滿意度：

☒非常滿意 ☐滿意 ☐沒意見 ☐不滿意 ☐很不滿意

※對本研習的課程滿意度：

☒非常滿意 ☐滿意 ☐沒意見 ☐不滿意 ☐很不滿意

※對本研習的場地滿意度：

☒非常滿意 ☐滿意 ☐沒意見 ☐不滿意 ☐很不滿意

※對本研習的整體滿意度：

☒非常滿意 ☐滿意 ☐沒意見 ☐不滿意 ☐很不滿意

※參加本研習後，對新課綱的課程評鑑優化/數位公開授課經驗分享/教材設計及資源分享有更清楚的認識：

☒非常同意 ☐同意 ☐沒意見 ☐不同意 ☐很不同意

※對本場研習伙伴們分享的應用新知的反應和問題討論滿意度：

☐非常滿意 ☒滿意 ☐沒意見 ☐不滿意 ☐很不滿意

※對本場研習伙伴們分享的主題內容發展歷程和經驗的滿意度：

☐非常滿意 ☒滿意 ☐沒意見 ☐不滿意 ☐很不滿意

※參加本場研習後，我會根據觀摩伙伴們實踐應用的心得，重新修正自己服務學校的作法：

☐一定會 ☒考慮會 ☐沒意見 ☐不會 ☐一定不會

※參加本研習後，您的建議或心得：

對於調香師這個行業與產業有進一步的認識。

附件 A 學員滿意度及學習新知問卷(評估：層次一及層次二)

※參加人員身分別：

☐校長 ☒教務/導主任 ☐教學/務組長 ☐課發會委員 ☐其他

※對本研習的講座滿意度：

☒非常滿意 ☐滿意 ☐沒意見 ☐不滿意 ☐很不滿意

※對本研習的課程滿意度：

☒非常滿意 ☐滿意 ☐沒意見 ☐不滿意 ☐很不滿意

※對本研習的場地滿意度：

☒非常滿意 ☐滿意 ☐沒意見 ☐不滿意 ☐很不滿意

※對本研習的整體滿意度：

☒非常滿意 ☐滿意 ☐沒意見 ☐不滿意 ☐很不滿意

※參加本研習後，對新課綱的課程評鑑優化/數位公開授課經驗分享/教材設計及資源分享

有更清楚的認識：

☒非常同意 ☐同意 ☐沒意見 ☐不同意 ☐很不同意

※對本場研習伙伴們分享的應用新知的反應和問題討論滿意度：

☒非常滿意 ☐滿意 ☐沒意見 ☐不滿意 ☐很不滿意

※對本場研習伙伴們分享的主題內容發展歷程和經驗的滿意度：

☒非常滿意 ☐滿意 ☐沒意見 ☐不滿意 ☐很不滿意

※參加本場研習後，我會根據觀摩伙伴們實踐應用的心得，重新修正自己服務學校的作

法：

☒一定會 ☐考慮會 ☐沒意見 ☐不會 ☐一定不會

※參加本研習後，您的建議或心得：

非常感謝，這場調查體驗，很特別!!

附件 A 學員滿意度及學習新知問卷(評估：層次一及層次二)

※參加人員身分別：

☐校長 ☒教務/導主任 ☐教學/務組長 ☐課發會委員 ☐其他

※對本研習的講座滿意度：

☒非常滿意 ☐滿意 ☐沒意見 ☐不滿意 ☐很不滿意

※對本研習的課程滿意度：

☒非常滿意 ☐滿意 ☐沒意見 ☐不滿意 ☐很不滿意

※對本研習的場地滿意度：

☒非常滿意 ☐滿意 ☐沒意見 ☐不滿意 ☐很不滿意

※對本研習的整體滿意度：

☒非常滿意 ☐滿意 ☐沒意見 ☐不滿意 ☐很不滿意

※參加本研習後，對新課綱的課程評鑑優化/數位公開授課經驗分享/教材設計及資源分享有更清楚的認識：

☒非常同意 ☐同意 ☐沒意見 ☐不同意 ☐很不同意

※對本場研習伙伴們分享的應用新知的反應和問題討論滿意度：

☒非常滿意 ☐滿意 ☐沒意見 ☐不滿意 ☐很不滿意

※對本場研習伙伴們分享的主題內容發展歷程和經驗的滿意度：

☒非常滿意 ☐滿意 ☐沒意見 ☐不滿意 ☐很不滿意

※參加本場研習後，我會根據觀摩伙伴們實踐應用的心得，重新修正自己服務學校的作法：

☒一定會 ☐考慮會 ☐沒意見 ☐不會 ☐一定不會

※參加本研習後，您的建議或心得：

講師相當專業，很有收穫！

附件 A 學員滿意度及學習新知問卷(評估：層次一及層次二)

※參加人員身分別：

☐校長 ☒教務/導主任 ☐教學/務組長 ☐課發會委員 ☐其他

※對本研習的講座滿意度：

☒非常滿意 ☐滿意 ☐沒意見 ☐不滿意 ☐很不滿意

※對本研習的課程滿意度：

☒非常滿意 ☐滿意 ☐沒意見 ☐不滿意 ☐很不滿意

※對本研習的場地滿意度：

☒非常滿意 ☐滿意 ☐沒意見 ☐不滿意 ☐很不滿意

※對本研習的整體滿意度：

☒非常滿意 ☐滿意 ☐沒意見 ☐不滿意 ☐很不滿意

※參加本研習後，對新課綱的課程評鑑優化/數位公開授課經驗分享/教材設計及資源分享有更清楚的認識：

☐非常同意 ☒同意 ☐沒意見 ☐不同意 ☐很不同意

※對本場研習伙伴們分享的應用新知的反應和問題討論滿意度：

☒非常滿意 ☐滿意 ☐沒意見 ☐不滿意 ☐很不滿意

※對本場研習伙伴們分享的主題內容發展歷程和經驗的滿意度：

☒非常滿意 ☐滿意 ☐沒意見 ☐不滿意 ☐很不滿意

※參加本場研習後，我會根據觀摩伙伴們實踐應用的心得，重新修正自己服務學校的作法：

☒一定會 ☐考慮會 ☐沒意見 ☐不會 ☐一定不會

※參加本研習後，您的建議或心得：

附件 A. 學員滿意度及學習新知問卷(評估：層次一及層次二)

※參加人員身分別：

☐ 校長 ☒ 教務/導主任 ☐ 教學/務組長 ☐ 課發會委員 ☐ 其他

※對本研習的講座滿意度：

☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※對本研習的課程滿意度：

☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※對本研習的場地滿意度：

☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※對本研習的整體滿意度：

☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※參加本研習後，對新課綱的課程評鑑優化/數位公開授課經驗分享/教材設計及資源分享有更清楚的認識：

☒ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 沒意見 ☐ 不同意 ☐ 很不同意

※對本場研習伙伴們分享的應用新知的反應和問題討論滿意度：

☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※對本場研習伙伴們分享的主題內容發展歷程和經驗的滿意度：

☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※參加本場研習後，我會根據觀摩伙伴們實踐應用的心得，重新修正自己服務學校的作法：

☐ 一定會 ☒ 考慮會 ☐ 沒意見 ☐ 不會 ☐ 一定不會

※參加本研習後，您的建議或心得：

經由此研習讓人很自在的學習，講師授課內容結合多項領域及實際操作，提升學習力及適時放鬆心情。

附件 A. 學員滿意度及學習新知問卷(評估：層次一及層次二)

※參加人員身分別：

☐ 校長 ☒ 教務/導主任 ☐ 教學/務組長 ☐ 課發會委員 ☐ 其他

※對本研習的講座滿意度：

☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※對本研習的課程滿意度：

☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※對本研習的場地滿意度：

☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※對本研習的整體滿意度：

☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※參加本研習後，對新課綱的課程評鑑優化/數位公開授課經驗分享/教材設計及資源分享有更清楚的認識：

☐ 非常同意 ☒ 同意 ☐ 沒意見 ☐ 不同意 ☐ 很不同意

※對本場研習伙伴們分享的應用新知的反應和問題討論滿意度：

☐ 非常滿意 ☒ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※對本場研習伙伴們分享的主題內容發展歷程和經驗的滿意度：

☐ 非常滿意 ☒ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※參加本場研習後，我會根據觀摩伙伴們實踐應用的心得，重新修正自己服務學校的作法：

☐ 一定會 ☒ 考慮會 ☐ 沒意見 ☐ 不會 ☐ 一定不會

※參加本研習後，您的建議或心得：

講師專業介紹及說明詳細，獲益良多

附件 A. 學員滿意度及學習新知問卷(評估：層次一及層次二)

※參加人員身分別：

☐校長 ☒教務/導主任 ☐教學/務組長 ☐課發會委員 ☐其他

※對本研習的講座滿意度：

☒非常滿意 ☐滿意 ☐沒意見 ☐不滿意 ☐很不滿意

※對本研習的課程滿意度：

☒非常滿意 ☐滿意 ☐沒意見 ☐不滿意 ☐很不滿意

※對本研習的場地滿意度：

☒非常滿意 ☐滿意 ☐沒意見 ☐不滿意 ☐很不滿意

※對本研習的整體滿意度：

☒非常滿意 ☐滿意 ☐沒意見 ☐不滿意 ☐很不滿意

※參加本研習後，對新課綱的課程評鑑優化/數位公開授課經驗分享/教材設計及資源分享有更清楚的認識：

☐非常同意 ☒同意 ☐沒意見 ☐不同意 ☐很不同意

※對本場研習伙伴們分享的應用新知的反應和問題討論滿意度：

☐非常滿意 ☒滿意 ☐沒意見 ☐不滿意 ☐很不滿意

※對本場研習伙伴們分享的主題內容發展歷程和經驗的滿意度：

☐非常滿意 ☒滿意 ☐沒意見 ☐不滿意 ☐很不滿意

※參加本場研習後，我會根據觀摩伙伴們實踐應用的心得，重新修正自己服務學校的作法：

☒一定會 ☐考慮會 ☐沒意見 ☐不會 ☐一定不會

※參加本研習後，您的建議或心得：

附件 A. 學員滿意度及學習新知問卷(評估：層次一及層次二)

※參加人員身分別：

☐ 校長 ☒ 教務/導主任 ☐ 教學/務組長 ☐ 課發會委員 ☐ 其他

※對本研習的講座滿意度：

☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※對本研習的課程滿意度：

☐ 非常滿意 ☒ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※對本研習的場地滿意度：

☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※對本研習的整體滿意度：

☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※參加本研習後，對新課綱的課程評鑑優化/數位公開授課經驗分享/教材設計及資源分享有更清楚的認識：

☐ 非常同意 ☐ 同意 ☒ 沒意見 ☐ 不同意 ☐ 很不同意

※對本場研習伙伴們分享的應用新知的反應和問題討論滿意度：

☐ 非常滿意 ☐ 滿意 ☒ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※對本場研習伙伴們分享的主題內容發展歷程和經驗的滿意度：

☐ 非常滿意 ☒ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※參加本場研習後，我會根據觀摩伙伴們實踐應用的心得，重新修正自己服務學校的作法：

☒ 一定會 ☐ 考慮會 ☐ 沒意見 ☐ 不會 ☐ 一定不會

※參加本研習後，您的建議或心得：

了解香水及精油的材料介紹. 製作說明 Good!

附件B 回饋與省思（評估：層次二、四）

學校：寶桑國中 姓名：李佩娟

分享主題/學校	
此校執行時的優點	條列如下： 1. 課程豐富具發展性 2. 實作活動很有趣 3. (不足時請自行增加)
本校執行時可以如何調整	條列如下： 1. 融入SDGs議題可發展校本課程 2. 3. (不足時請自行增加)
學校執行時會遇到的困境	條列如下： 1. 師資聘請的費用 2. 共備時間不易 3. (不足時請自行增加)

分享主題/學校	一日調馬師
此校執行時的優點	條列如下： 1. 時間安排適宜 2. 請師說明詳細有條理 3. 實作活動活潑有趣。 (不足時請自行增加)
本校執行時可以如何調整	條列如下： 1. 增加影片撥放的介紹 2. 3. (不足時請自行增加)
學校執行時會遇到的困境	條列如下： 1. 活動較不適合國中生。 2. 3. (不足時請自行增加)

分享主題/學校	一日調香師
此校執行時的優點	條列如下： 1. 課程豐富多元 2. 實用性高 3. 老師說明清楚 (不足時請自行增加)
本校執行時可以如何調整	條列如下： 1. 科技的概念(非動物實驗)於各領域教學研 2. 討時可列入討論。 3. 融入SDGs永續概念,可結合本校本課程討論。 (不足時請自行增加)
學校執行時會遇到的困境	條列如下： 1. 完整能參與的教師可能較少。 2. 能邀請到調香的資源有限。(人力資源較缺乏) 3. (不足時請自行增加)

分享主題/學校	一日調香師
此校執行時的優點	條列如下： 1. 研習場地舒適。 2. 交通方便。 3. 師資堅強。 (不足時請自行增加)
本校執行時可以如何調整	條列如下： 1. 從調香水的香 延伸食物的香。 2. 香水基調調整為海洋風 3. (不足時請自行增加)
學校執行時會遇到的困境	條列如下： 1. 離島交通不便，師資進島不易，教材運送成本高。 2. 師資不易邀約。 3. (不足時請自行增加)

學校：東海國際 姓名：李怡萍

分享主題/學校	一日調音師
此校執行時的優點	條列如下： 1. 學習調音師歷史。 2. 實際動手體驗 3. 調音與SDGs 融合課程 （不足時請自行增加）
本校執行時可以如何調整	條列如下： 1. 介紹世界調音師用音歷史 2. 實際動手體驗 3. 音響與生活運用 （不足時請自行增加）
學校執行時會遇到的困境	條列如下：^費 1. 經費來源 2. 師資聘請 3. （不足時請自行增加）

附件 B 回饋與省思 (評估：層次二、四)

學校：瑞源國中

姓名：梁友豪

分享主題/學校	
此校執行時的優點	條列如下： 1. 引進專業講師 2. 課程與實際生活貼合 3. 建立溫馨社群問圈 (不足時請自行增加)
本校執行時可以如何調整	條列如下： 1. 與所王厚王環境經驗結合 2. 提高手作比例 3. 與校本課程結合，發展特色 (不足時請自行增加)
學校執行時會遇到的困境	條列如下： 1. 人數過少 2. 缺乏專業資源/講師引導 3. (不足時請自行增加)

附件 B 回饋與省思 (評估：層次二、四)

學校：池上國中 姓名：邊家秦

分享主題/學校	
此校執行時的優點	條列如下： 1. 環境非常適合、舒適 2. 研習活動安排有趣、實用 3. (不足時請自行增加)
本校執行時可以如何調整	條列如下： 1. 搭配相關計畫、議題 2. 3. (不足時請自行增加)
學校執行時會遇到的困境	條列如下： 1. 教師人數需調整適合研習 2. 相關經費申請 3. (不足時請自行增加)

附件 B 回饋與省思 (評估：層次二、四)

學校：豐田國中 姓名：張碧娟

分享主題/學校	
此校執行時的優點	條列如下： 1. 環境優，操作上很自在。 2. 準備過程用心。 3. (不足時請自行增加)
本校執行時可以如何調整	條列如下： 1. 可結合寒假教師整備日。 2. 相關研習議題可融入各領域。 3. (不足時請自行增加)
學校執行時會遇到的困境	條列如下： 1. 調香準備多項精油及香水需龐大經費校 2. 內恐無法負擔。 3. (不足時請自行增加)

學校：關山國中

姓名：張永哲

分享主題/學校	
此校執行時的優點	條列如下： 1. 空間乾淨整齊，寬敞舒適 2. 講師專業，線條清晰，內容豐富 3. 時間安排得宜。 (不足時請自行增加)
本校執行時可以如何調整	條列如下： 1. 場地挑選及硬體設備安排。 2. 經費安排分配 3. 主講內容挑選 (不足時請自行增加)
學校執行時會遇到的困境	條列如下： 1. 時間安排 2. 人數(增加) 3. 經費來源 (不足時請自行增加)

附件 B 回饋與省思 (評估：層次二、四)

學校：_____

姓名：_____

劉英名

分享主題/學校	
此校執行時的優點	條列如下： 1. 空間大，味道清新 2. 安靜，適合研習 3. (不足時請自行增加)
本校執行時可以如何調整	條列如下： 1. 可以安排多音聲少的課程 2. 配合企業社團課程 3. 多結合 SDGs 的議題 (不足時請自行增加)
學校執行時會遇到的困境	條列如下： 1. 地點偏遠，課予交通不便 2. 3. (不足時請自行增加)

附件 B 回饋與省思 (評估：層次二、四)

學校：

海端

姓名：

邱俊毅

分享主題/學校	
此校執行時的優點	條列如下： 1. 新興課程 互動 ↑ 2. 講師講解清晰 3. (不足時請自行增加)
本校執行時可以如何調整	條列如下： 1. 可納入下學期專講 2. 3. (不足時請自行增加)
學校執行時會遇到的困境	條列如下： 1. 身地處偏遠 講師不易找到 2. 學校 3. (不足時請自行增加)